BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #1	FECHA: JULIO	ANO: 2026

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: LIAN ZAPATA CHISABA

PAPITOS DURANTE MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE SEGUNDO INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Partiendo de lo implementado durante este primer trimestre, el niño Lian ha evidenciado un proceso positivo de adaptación y desarrollo en su entorno cotidiano, destacándose por su actitud receptiva y disposición frente a las diferentes situaciones que se le presentan, lo que ha favorecido su integración progresiva y su capacidad para responder de manera adecuada a las dinámicas diarias; se observa que ha logrado interiorizar rutinas, reconociendo momentos claves del día y participando con mayor seguridad en actividades propias de su edad, fortaleciendo así su sentido de organización y confianza; asimismo, ha presentado avances importantes en su desarrollo personal, especialmente en procesos de autorregulación y reconocimiento de sus necesidades, lo que contribuye a su bienestar y autonomía en un contexto estable y con baja incidencia de situaciones determinadas; en el ámbito socioemocional, se caracteriza por ser un niño tranquilo, que disfruta de la interacción con quienes lo rodean, estableciendo vínculos afectivos positivos y participando de manera respetuosa en espacios compartidos; de igual manera, ha ido consolidando habilidades comunicativas que le permiten expresarse por medio de gestos y balbuceos, respondiendo oportunamente a las orientaciones recibidas; se recomienda continuar fortaleciendo estos procesos mediante el acompañamiento constante y la generación de espacios que favorezcan su autonomía, participación y desarrollo integral, en un ambiente seguro, armónico y propicio para su crecimiento. En el momento de la alimentación, consume los alimentos en su totalidad con el acompañamiento y apoyo de las maestras, quienes orientan este proceso para favorecer progresivamente su autonomía y hábitos durante la rutina del comedor. Disfruta la lectura de cuentos infantiles con imágenes, observa con atención y por medio de balbuceos y movimientos gestuales manifiesta el gusto y agrado por la experiencia ejecutada, permitiendo el fortalecimiento de su imaginación y creatividad.

TALLA: 76.5 cm

PESO: 9.8 kg

Peso adecuado para la talla con riesgo de talla baja.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucciones sencillas en las actividades cotidianas, brindando indicaciones claras y oportunas que favorezcan la atención, la comprensión y la participación activa

El proceso de lian me parece increible, esta super activo.

Profesionales A.P.I: Jacqueline Ramirez JAQUELINE RAMIREZ- AYDÉE ALMANZA

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #1	FECHA: JULIO	ANO: 2026

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: NASHLY CELESTE VASQUEZ TENORIO

PAPITOS DURANTE MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE SEGUNDO INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Durante este periodo trimestral, la niña Nashly Celeste ha evidenciado un proceso progresivo de adaptación en su entorno cotidiano, mostrando interés intermitente en las actividades que se le proponen y requiriendo en algunos momentos acompañamiento constante para integrarse de manera efectiva a las dinámicas diarias; se observa que, a través de la práctica continua, ha ido fortaleciendo su capacidad para reconocer rutinas, seguir indicaciones y anticiparse a ciertos cambios; en su desarrollo personal, se encuentra en una etapa de construcción de autonomía, logrando avances graduales en la realización de actividades básicas y en la organización de sus acciones, lo cual favorece su seguridad y confianza; en el ámbito social, se identifica que está en proceso de consolidar vínculos con las personas de su entorno, requiriendo guía para fortalecer el respeto por normas básicas de convivencia y regular su comportamiento en espacios compartidos, en un contexto caracterizado por la tranquilidad y la baja incidencia de diferentes situaciones, lo que contribuye a su bienestar y a la generación de relaciones más positivas. Durante el momento de la alimentación, consume los alimentos con agrado y muestra un adecuado nivel de autonomía para su edad, intentando hacerlo de manera independiente. Se observa disposición para participar en este momento de la rutina diaria. Se está fortaleciendo el proceso de adquisición de hábitos y comportamientos adecuados en el comedor, ya que en ocasiones presenta dificultad para permanecer sentada durante todo el tiempo destinado a la alimentación. Por esta razón, se realizan acompañamientos y orientaciones constantes por parte de las maestras, promoviendo progresivamente la permanencia en su lugar y el seguimiento de las normas básicas.

TALLA: 82.2 cm
PESO: 10.1 kg
Peso adecuado para la talla con talla adecuada para la edad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer el valor de compartir con los demás, promoviendo espacios de juego e interacción en los que aprenda a esperar turno, prestar los juguetes y relacionarse de manera respetuosa.

Gracias por todo

Profesionales A.P.I: JAQUELINE RAMIREZ- AYDEE ALMANZA

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #1	FECHA: JULIO	ANO: 2026

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: MARIA VALENTINA VALENCIA AVILES

PAPITOS DURANTE MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE SEGUNDO INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Durante el periodo observado, Maria Valentina ha evidenciado avances en la consolidación de hábitos relacionados con su rutina de alimentación, donde ha mostrado una actitud más positiva, mayor disposición y participación activa en este momento de la jornada; a lo largo de este tiempo, ha respondido favorablemente a las estrategias pedagógicas implementadas, orientadas al fortalecimiento de hábitos saludables y rutinas diarias, logrando progresivamente mayor independencia al momento de alimentarse, evidenciado en el uso adecuado de utensilios, la organización de su espacio y la disposición para explorar y aceptar diferentes alimentos, lo cual refleja un proceso de apropiación significativo frente a las normas y prácticas de autocuidado; asimismo, se observa que Valentina ha comenzado a comprender la importancia de estos hábitos para su bienestar, mostrando interés por realizar las actividades por sí misma, lo que fortalece su autonomía, seguridad y confianza en sus propias capacidades; estos avances no solo impactan positivamente su desarrollo físico, sino que también contribuyen a su crecimiento social y emocional, favoreciendo su participación activa dentro del grupo y promoviendo interacciones cada vez más positivas con sus compañeros y docentes; en este sentido, su proceso se valora como favorable y en constante progreso, por lo cual se recomienda continuar fortaleciendo desde el entorno educativo el acompañamiento constante, la motivación positiva y la implementación de estrategias que sigan promoviendo su independencia, la adquisición de hábitos saludables y el desarrollo de su autonomía. En el ámbito social, establece vínculos positivos con sus pares y maestras, iniciando procesos de compartir, participar en juegos paralelos y expresar sus necesidades e intereses. Además, continua fortaleciendo el seguimiento de instrucciones sencillas, respondiendo favorablemente cuando estas son claras, breves y acompañadas de modelamiento y refuerzo positivo.

TALLA: 77 cm
PESO: 8.8 kg
Peso adecuado para la talla con talla adecuada para la edad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer el seguimiento de instrucciones y favorecer una adecuada deglución de los alimentos sólidos, promoviendo hábitos de alimentación seguros, el respeto por los tiempos de comida y el desarrollo progresivo de la autonomía durante este proceso.

Gracias por el apoyo con

Profesionales A.P.I: JAQUELINE RAMIREZ- AYDÉE ALMANZA

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #1	FECHA: JULIO	ANO: 2026

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: DULCE MARIA TIRADO ARMAS

PAPITOS DURANTE MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE SEGUNDO INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Durante el periodo observado, Dulce ha evidenciado avances significativos en su proceso de adaptación y desarrollo integral dentro del entorno del jardín infantil, destacándose especialmente en la consolidación de hábitos relacionados con su rutina de alimentación, donde ha mostrado una actitud más positiva, mayor disposición y participación activa en este momento de la jornada; a lo largo de este tiempo, ha respondido favorablemente a las estrategias pedagógicas implementadas, orientadas al fortalecimiento de hábitos saludables y rutinas diarias, logrando progresivamente mayor independencia al momento de alimentarse, evidenciado en el uso de utensilios, la organización de su espacio y la disposición para explorar y aceptar diferentes alimentos, lo cual refleja un proceso de apropiación significativo frente a las normas y prácticas de autocuidado; adicionalmente, se reconoce en ella una evolución en su capacidad para seguir indicaciones, especialmente cuando estas son claras, breves y acompañadas de apoyo afectivo, lo que permite que se involucre con mayor facilidad en las actividades propuestas; en este sentido, su proceso se valora como favorable y en constante progreso, por lo cual se recomienda continuar fortaleciendo desde el entorno educativo el acompañamiento constante, la motivación positiva y la implementación de estrategias que sigan promoviendo su independencia, la adquisición de hábitos saludables y el desarrollo de su autonomía, brindándole espacios donde pueda practicar, repetir y consolidar sus aprendizajes, favoreciendo así su bienestar integral y su proceso formativo. En cuanto a su desarrollo motor, se desplaza caminando, logrando mantener el equilibrio, logra sentarse y levantarse sin ayuda, se evidencia un buen agarre al momento de transportar objetos de un lugar a otro, al mismo tiempo que sigue instrucciones sencillas, en actividades artístico musicales le agrada escuchar canciones infantiles en ocasiones las acompaña con movimientos corporales o con las manos, adicionalmente las acompaña con balbuceos y algunos sonidos onomatopéyicos.

TALLA: 78.5 cm

PESO: 8 kg

Desnutrición aguda moderada con talla adecuada para la edad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo su autonomía en las actividades de la vida diaria, brindándole oportunidades para realizar pequeñas acciones por sí misma, favoreciendo la confianza en sus capacidades, el seguimiento de instrucciones sencillas y el desarrollo progresivo de hábitos que contribuyan a su bienestar integral.

Gracias por el apoyo

Profesionales A.P.I: JAQUELINE RAMIREZ- AYDEE ALMANZA

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #1	FECHA: JULIO	ANO: 2026

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: ANGEL DAVID SUÁREZ SALAZAR

PAPITOS DURANTE MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE SEGUNDO INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Desde lo observado, Ángel ha evidenciado un proceso progresivo de adaptación al entorno del jardín infantil, mostrando avances significativos en su participación dentro de las actividades propuestas, inicialmente manifestando interés por explorar su entorno y vincularse de manera gradual a las experiencias pedagógicas, lo cual le ha permitido fortalecer su seguridad emocional y confianza en el aula; a lo largo de este tiempo, se ha observado cómo responde de manera cada vez más positiva a las rutinas diarias, participando en momentos de saludo, actividades dirigidas y espacios de juego, logrando integrarse paulatinamente al grupo de pares; en cuanto a su desarrollo comunicativo, Ángel ha comenzado a expresar sus necesidades, emociones e intereses mediante gestos y balbuceos, lo que favorece la interacción tanto con sus compañeros y maestras, evidenciando avances importantes en su intención comunicativa y en su capacidad para responder a estímulos del entorno; se reconoce su participación en experiencias sensoriales, motrices y exploratorias, las cuales contribuyen al fortalecimiento de sus habilidades cognitivas y corporales, permitiéndole descubrir y comprender su entorno de manera significativa; en este sentido, su proceso se valora como favorable, recomendando continuar fortaleciendo desde el hogar y el entorno educativo las rutinas, los hábitos de autocuidado, las oportunidades de comunicación y la participación activa, así como mantener el compromiso con los requerimientos institucionales que favorecen el seguimiento oportuno de su desarrollo integral y bienestar. Durante los momentos de alimentación, consume sus alimentos de manera pausada, lo cual indica un proceso tranquilo en la adquisición de este hábito, requiriendo acompañamiento respetuoso en los tiempos y ritmos propios.

TALLA: 77 cm
PESO: 9.4 kg
Peso adecuado para la talla con talla adecuada para la edad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar reforzando el seguimiento de instrucciones sencillas en el hogar, brindando indicaciones claras y acordes a su edad que favorezcan el desarrollo dela atención, la adquisición progresiva de hábitos y rutinas que promuevan su autonomía.

Excelente

1.102797855

Profesionales A.P.I: JAQUELINE RAMIREZ- AYDÉE ALMANZA

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #1	FECHA: JULIO	ANO: 2026

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: DARA CANDELARIA SALAZAR ARRIETA

PAPITOS DURANTE MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE SEGUNDO INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Dara ha mostrado avances significativos en su proceso de adaptación y desarrollo integral dentro del entorno del jardín infantil, evidenciando una participación cada vez más activa en las experiencias pedagógicas propuestas, especialmente aquellas orientadas al fortalecimiento de las rutinas diarias y la integración al grupo; a lo largo de este periodo, se ha observado una evolución progresiva en su seguridad emocional, manifestada en su disposición para vincularse con sus compañeros y docentes, responder al saludo, participar en canciones y actividades de bienvenida, así como en su capacidad para anticiparse a los momentos de la jornada, lo que favorece su autonomía y confianza; En cuanto a su proceso comunicativo, Dara se expresa principalmente a través de balbuceos acompañados de gestos corporales y expresiones faciales, utilizando estas formas de comunicación para manifestar sus intereses, necesidades o emociones, participando en actividades grupales con aportes acordes a su nivel, identificando objetos y asimilando situaciones de su entorno, lo cual fortalece no solo su comunicación sino también su interacción social y su interés por el diálogo; en cuanto a sus hábitos de autocuidado y organización, ha demostrado una evolución positiva, logrando progresivamente realizar acciones como el lavado de manos, la organización de materiales y la alimentación con mayor independencia, aunque aún requiere acompañamiento en algunos momentos, se evidencia una clara intención de hacer las cosas por sí misma, lo que representa un aspecto valioso en la consolidación de su autonomía; en este sentido, se reconoce su proceso como favorable y en constante avance, recomendando continuar fortaleciendo tanto en el entorno educativo como familiar los hábitos, rutinas y oportunidades de expresión que potencien su desarrollo integral, así como mantener un compromiso constante con los requerimientos institucionales que contribuyen al su bienestar.

TALLA: 78.5 cm
PESO: 9.4 kg
Peso adecuado para la talla con talla adecuada para la edad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer el seguimiento de instrucciones y rutinas durante el momento de la alimentación, promoviendo la atención a las indicaciones brindadas y favoreciendo la adquisición progresiva de hábitos que contribuyan a una participación adecuada y autónoma en el comedor.

Felicitaciones

Profesionales A.P.I: JAQUELINE RAMIREZ- AYDÉE ALMANZA

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #1	FECHA: JULIO	ANO: 2026

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: ABDIEL ROMO ALVAREZ

PAPITOS DURANTE MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE SEGUNDO INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Durante este periodo, Abdiel ha participado en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el jardín infantil, se muestra cada vez más confiado para explorar su entorno, estableciendo vínculos afectivos con las docentes y sus pares. Durante las experiencias pedagógicas disfruta especialmente de las actividades de exploración sensorial, el juego, la música y el movimiento, mostrando curiosidad e interés por descubrir nuevos materiales y participar en las propuestas. Así mismo, se encuentra fortaleciendo el seguimiento de instrucciones sencillas y la permanencia en las actividades, por lo que en algunos momentos requiere apoyo, modelamiento y motivación para completar las experiencias planteadas. En los momentos de alimentación, consume adecuadamente los alimentos ofrecidos, aceptándolos con buena disposición. Se observa que permanece en el espacio asignado durante este momento, favoreciendo la adquisición progresiva de hábitos saludables y rutinas dentro del jardín. Durante las actividades pedagógicas, participa de acuerdo con su etapa de desarrollo, mostrando interés por los materiales, los estímulos sonoros, visuales y las propuestas planteadas por las maestras. Permanece atento por periodos cortos, manipula objetos y responde positivamente a las experiencias, lo que contribuye a su proceso de adaptación. Disfruta de la entonación de algunas canciones infantiles, manifestando su agrado a través de gestos y movimientos corporales, lo que fortalece su desarrollo auditivo, comunicativo y expresivo. Abdiel presenta un desarrollo acorde con su edad, evidenciando avances significativos en su adaptación, autonomía, participación y exploración del entorno, permitiendo que de esta manera se fortalezca las habilidades sociales mediante experiencias de juego, afecto y acompañamiento constante, respetando siempre su ritmo de desarrollo y favoreciendo su desarrollo integral.

TALLA: 72.8 cm
PESO: 8.1 kg
Riego de desnutrición aguda con talla baja para la edad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar reforzando en casa el fortalecimiento de sus habilidades motrices gruesas por medio de ejercicios y actividades sencillas.

Estoy muy contenta por el trato y el cuidado que le dan a mi bebe que Dios bendiga a ellos y nos brinde la fuerza para poder atender a todos los niños

Profesionales A.P.I: JAQUELINE RAMIREZ- AYDÉE ALMANZA

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #1	FECHA: JULIO	AÑO: 2026

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: BRIANNA RANGEL ACUÑA

PAPITOS DURANTE MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE SEGUNDO INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Brianna inició su proceso en el nivel de Caminadores 1, el 26 de junio, mostrando una adaptación favorable al ambiente educativo. Desde sus primeros días se observó tranquila, confiada y dispuesta a participar en las diferentes experiencias, integrándose progresivamente al grupo sin manifestar episodios de llanto. Durante este periodo exploró con curiosidad los distintos espacios y materiales disponibles, observando atentamente su entorno y estableciendo de manera gradual interacciones positivas con sus compañeros, compañeras y profesionales, fortaleciendo así la construcción de vínculos afectivos y el sentido de pertenencia dentro del aula. En las propuestas enfocadas en el desarrollo motor participó con interés en circuitos de movimiento y actividades realizadas tanto en el gimnasio poli motor como en la zona verde, donde experimentó con diversos materiales que favorecieron el fortalecimiento de su equilibrio, coordinación, control corporal y seguridad durante sus desplazamientos. Por otra parte, en las experiencias de juego simbólico disfrutó representando diferentes personajes y oficios, utilizando diversos elementos para recrear situaciones relacionadas con profesiones como médica, constructora, estilista y chef. Estas actividades estimularon su imaginación, promovieron el reconocimiento de su entorno social y enriquecieron la representación de vivencias cotidianas a través del juego. Asimismo, las experiencias musicales despertaron un gran interés en Brianna, quien participó activamente en la interpretación de canciones, acompañando las melodías con aplausos, movimientos corporales e imitación de gestos y secuencias propuestas por las profesionales. Estas vivencias favorecieron el fortalecimiento de su atención, coordinación motriz, expresión corporal y participación activa, consolidando aprendizajes significativos mediante el juego, el movimiento y la interacción permanente con el grupo.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar en casa el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas y motrices gruesas por medio de ejercicios y actividades sencillas propias de la cotidianidad.

Me ha parecido muy bueno por el cuidado de la nena y la información brindada que nos dan sobre el proceso de adaptación.

· Claudia

Profesionales A.P.I: JAQUELINE RAMIREZ- AYDEE ALMANZA

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #1	FECHA: JULIO	AÑO: 2026

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: ISABELLA QUINTERO CARRANZA

PAPITOS DURANTE MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE SEGUNDO INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Durante estos meses, Isabella, ha participado en las diferentes actividades propuestas en el jardín infantil, evidenciando un proceso progresivo a la dinámica del aula y a las rutinas diarias. Se muestra receptiva para integrarse a las actividades, especialmente durante los momentos de bienvenida, el juego y las experiencias grupales. En cuanto a su proceso de desarrollo, ha presentado avances en las rutinas de autocuidado, como el lavado de manos, la alimentación, no obstante, por la etapa evolutiva en la que se encuentra, aún requiere acompañamiento, guía verbal y modelamiento para realizar estas acciones de una manera un poco más autónoma. Isabella disfruta de las actividades lúdicas, sensoriales y de exploración, mostrando interés por manipular diversos materiales y participar en las propuestas planteadas. Sin embargo, aún necesita fortalecer el seguimiento instrucciones sencillas, la permanencia en una misma actividad y la atención durante periodos cortos, ya que con facilidad dirige su interés hacia otros estímulos del entorno. De manera general, la niña presenta un desarrollo acorde a su edad, evidenciando avances significativos en su proceso de socialización y participación, En cuanto a su desarrollo motor, se desplaza de manera autónoma dando pasos y sosteniéndose de pie más tiempo, explorando con seguridad los diferentes espacios y materiales del entorno. Este proceso favorece el fortalecimiento de su motricidad gruesa y le permite ampliar progresivamente sus posibilidades de exploración de acuerdo con las características propias de su etapa de desarrollo. En el momento del comedor mantiene un comportamiento adecuado, permaneciendo tranquila durante la rutina de alimentación. Consume los alimentos en su totalidad con el acompañamiento y apoyo de las maestras, quienes orientan este proceso para fortalecer hábitos alimenticios y promover progresivamente su autonomía.

TALLA: 74 cm
PESO: 8.5 kg

Peso adecuado para la talla con talla adecuada para la edad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo su desarrollo motor grueso, brindándole oportunidades seguras para desplazarse de manera autónoma y explorar su entorno.

EL PROCESO DE MI HIJA HA SIDO BASTANTE SATISFACTORIO EN SU DESARROLLO SOCIAL E INTELECTUAL DADO A SU DIARIO VIVIR EN LA INSTITUCION

OSCAR QUINTERO

Profesionales A.P.I: JAQUELINE RAMIREZ- AYDÉE ALMANZA

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #1	FECHA: JULIO	ANO: 2026

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: THOMAS DAVID PINILLA SAAVEDRA

DURANTE ESTE PERIODO NO SE REALIZÓ LA OBSERVACION PEDAGÓGICA POR ENDE, NI INFORME PEDAGÓGICO, DEBIDO A QUE THOMAS SE ENCUENTRA EN PROCESO DE EGRESO.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Profesionales A.P.I: JAQUELINE RAMIREZ- AYDÉE ALMANZA

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #1	FECHA: JULIO	ANO: 2026

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: NIKOL JULIANA PAEZ YAIMA

PAPITOS DURANTE MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE SEGUNDO INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Durante estos meses, Nikol ha evidenciado un proceso progresivo y favorable con sus pares en el entorno del jardín infantil, logrando integrarse paulatinamente a las rutinas, reconocer los espacios y establecer un vínculo positivo con su docente y compañeros, lo cual le ha permitido desenvolverse con mayor seguridad y confianza; se caracteriza por ser una niña autónoma en diversas actividades cotidianas, mostrando interés por la exploración de su entorno y participando en experiencias pedagógicas, especialmente aquellas de carácter lúdico, aunque en algunas ocasiones requiere motivación y acompañamiento para mantener la atención y fortalecer su participación; en el ámbito socioemocional se encuentra en proceso de consolidar habilidades como el compartir y respetar turnos, mientras que en el área comunicativa avanza en la expresión gestual, utilizando el lenguaje de manera funcional, aunque aún necesita apoyo para ampliar y clarificar sus ideas; a nivel cognitivo demuestra curiosidad y disposición para el aprendizaje mediante la manipulación y experimentación, y en el desarrollo motor presenta habilidades acordes a su edad, con avances progresivos en la motricidad fina; en general, Nikol ha mostrado un desarrollo integral positivo, por lo que se recomienda continuar fortaleciendo desde el aula y el hogar aspectos relacionados con la socialización, la comunicación y la participación activa favoreciendo así la consolidación de sus procesos de aprendizaje y desarrollo.En cuanto a su interacción social, se relaciona de manera tranquila con sus pares y maestras, mostrando actitudes de respeto y disposición para compartir. Durante las rutinas diarias, se desenvuelve con autonomía acorde a su edad. Sus hábitos alimentarios son satisfactorios consume con agrado los alimentos, lo hace de una manera independiente, aunque en ocasiones pide ayuda de la maestra para poder consumir sus alimentos, comenzaremos por reforzar el buen comportamiento en el comedor, debido a que en ocasiones le cuesta quedarse sentada.

TALLA: 77.5 cm

PESO: 9.2 kg

Peso adecuado para la talla con riesgo de talla baja

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer la capacidad de seguir instrucciones sencillas y participar activamente en las actividades propuestas. Se sugiere brindar indicaciones claras, cortas y acordes a su edad, acompañadas de modelado, apoyo visual y refuerzo positivo cuando logre atender y cumplir las consignas.

La niña ha mejorado en todos los aspectos, se socializa más con las personas. Nina Paola Yaima

Profesionales A.P.I: JAQUELINE RAMIREZ- AYDÉE ALMANZA

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #1	FECHA: JULIO	ANO: 2026

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: MARTIN NARVAEZ QUINTERO

DURANTE ESTE PERIODO NO SE REALIZÓ LA OBSERVACION PEDAGÓGICA POR ENDE, NI INFORME PEDAGÓGICO, DEBIDO A QUE MARTIN SE ENCUENTRA EN PROCESO DE EGRESO.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Profesionales A.P.I: Jacqueline Ramirez JAQUELINE RAMIREZ- AYDÉE ALMANZA

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #1	FECHA: JULIO	ANO: 2026

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: NOLAN ELÍAS MORALES ABELLO

PAPITOS DURANTE MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE SEGUNDO INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Durante este periodo, Nolan evidenció avances significativos en su desarrollo integral, destacándose especialmente el fortalecimiento de sus habilidades de interacción y socialización, al participar con mayor seguridad y espontaneidad en las experiencias grupales, compartiendo e interactuando de manera positiva con sus compañeros, compañeras y profesionales. En la dimensión motriz, presentó importantes progresos en sus desplazamientos, caminando con mayor equilibrio, estabilidad y autonomía, lo que le permitió explorar con confianza los diferentes espacios y participar activamente en las propuestas pedagógicas. Asimismo, mostró gran interés por las actividades de exploración sensorial y descubrimiento del entorno, interactuando con cestos de tesoros, tapetes sensoriales, fichas de texturas y cuentos de tela, además de participar con entusiasmo en experiencias de experimentación y observación, fortaleciendo procesos de atención, curiosidad, exploración, percepción y comprensión del medio que lo rodea. En las propuestas relacionadas con el pensamiento lógico, disfrutó de actividades de ensarte, encaje, apilamiento y emparejamiento, fortaleciendo la motricidad fina, la coordinación visomotora y la resolución de situaciones sencillas. Las experiencias musicales continúan siendo una de sus principales motivaciones, participando con alegría en canciones y rondas mediante aplausos, bailes, movimientos corporales e imitación de gestos, favoreciendo su coordinación, memoria auditiva, expresión corporal y participación activa. En el ámbito comunicativo, se observaron avances importantes al expresar sus necesidades, intereses y emociones mediante gestos, señas, balbuceos cada vez más intencionados e incorporación de sílabas sencillas, evidenciando un progresivo fortalecimiento de sus habilidades de comunicación y de su interacción con el entorno.

TALLA: 80 cm
PESO: 10.7 kg
Peso adecuado para la talla con talla adecuada para la edad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: mejorar la autonomía durante los momentos de alimentación y fortalecer hábitos alimenticios saludables, favoreciendo la participación progresiva de Nolan en este proceso y l desarrollo de rutinas adecuadas en el hogar.

- Me gusta mucho el cambio en mi hijo ya que el le gusta mucho el jardín.
- Liliana

Profesionales A.P.I: JAQUELINE RAMIREZ- AYDEE ALMANZA

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #1	FECHA: JULIO	ANO: 2026

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: ISABEL SOFÍA MARTÍNEZ VERONA

PAPITOS DURANTE MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE SEGUNDO INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Durante este periodo, Isabel Sofía evidenció avances favorables en su desarrollo integral, participando con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas y mostrando una actitud cada vez más espontánea, alegre y receptiva durante las actividades compartidas con sus compañeros, compañeras y profesionales. Se destacó su interés por las propuestas de exploración sensorial desarrolladas en el salón sensorial y en espacios lúdicos como el Día de Playa, donde interactuó con materiales de diversas texturas, formas, colores y olores, fortaleciendo procesos de observación, percepción, exploración y reconocimiento de su entorno. Asimismo, disfrutó de actividades como la piscina de pelotas, la harinera y las experiencias musicales, acompañando las canciones con aplausos, movimientos corporales espontáneos y expresiones gestuales que favorecieron su atención, memoria auditiva, coordinación motriz y expresión de emociones. En el ámbito comunicativo, continúa fortaleciendo sus habilidades de lenguaje mediante balbuceos, gestos, miradas, expresiones faciales y la pronunciación de sílabas sencillas, comunicando de manera cada vez más intencionada sus necesidades, intereses y emociones, además de evidenciar mayor interés por interactuar con quienes la rodean. De igual manera, participó con alegría en experiencias artísticas como la elaboración del detalle para el Día de la Madre mediante la técnica de dáctilo pintura, fortaleciendo su coordinación, creatividad y exploración sensorial a través del uso de pinturas y diferentes materiales. Se resalta también el compromiso y la participación activa de su familia en las actividades propuestas por la unidad, aspecto que favorece el fortalecimiento de su proceso de aprendizaje y desarrollo integral. De acuerdo con su etapa de desarrollo, Isabel Sofía continúa haciendo uso permanente del pañal, consolidando progresivamente los procesos propios de su crecimiento.

TALLA: 79.3 cm
PESO: 10.3 kg
Peso adecuado para la talla con talla adecuada para la edad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Mejorar los hábitos alimenticios y el comportamiento en el comedor durante los momentos de alimentación, favoreciendo el seguimiento de normas, la autonomía y una convivencia adecuada.

-Me a gustado Mucho el proceso muy satisfecha

-Gracias

Profesionales A.P.I: JAQUELINE RAMIREZ- AYDEE ALMANZA

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #1	FECHA: JULIO	ANO: 2026

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: SARA LILIANA GONZALEZ TAFUR

PAPITOS DURANTE MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE SEGUNDO INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Sara Liliana inició su proceso en el nivel de Caminadores 1 el 3 de junio, evidenciando una adaptación positiva al nuevo contexto educativo. Desde su ingreso se mostró tranquila, segura y receptiva, integrándose de manera natural a las dinámicas del grupo sin presentar episodios de llanto. Durante este periodo manifestó interés por explorar los diferentes espacios, materiales y propuestas pedagógicas, observando con atención el entorno e interactuando de forma gradual y respetuosa con sus compañeros, compañeras y profesionales, lo que favoreció la construcción de vínculos afectivos y el fortalecimiento de su confianza en este nuevo escenario. En las experiencias orientadas al desarrollo corporal participó activamente en circuitos motores y actividades realizadas en el gimnasio poli motor y la zona verde, utilizando diversos materiales que promovieron el fortalecimiento de su equilibrio, coordinación, control postural y seguridad en los desplazamientos. Asimismo, en las propuestas de juego simbólico desarrolladas, durante los diversos juegos de roles, exploró con interés diferentes roles y elementos representativos de oficios como médico, constructor, estilista y chef, recreando acciones propias de cada uno y favoreciendo el desarrollo de la imaginación, el reconocimiento del entorno social y la representación de experiencias cotidianas. De igual manera, las actividades musicales constituyeron un espacio de gran motivación para Sara Liliana, quien participó con entusiasmo en la entonación de canciones, acompañando las melodías mediante aplausos, movimientos corporales e imitación de gestos y secuencias propuestas por las profesionales. Estas experiencias contribuyeron al fortalecimiento de su atención, coordinación motriz, expresión corporal y participación activa, promoviendo aprendizajes significativos a través del juego, el movimiento y la interacción con el grupo.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer el desplazamiento mediante la marcha autónoma y promover un adecuado proceso de alimentación a través d experiencias cotidianas que favorezcan la independencia, la coordinación motriz y la adquisición de hábitos saludables.

El Proceso Me a Gustado Ya Que Sara Sea adepado muy bien

Nancy Tafur

Profesionales A.P.I: JAQUELINE RAMIREZ- AYDEE ALMANZA

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #1	FECHA: JULIO	ANO: 2026

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: IAN SANTIAGO GÓMEZ ORDÚZ

DURANTE ESTE PERIODO NO SE REALIZÓ LA OBSERVACION PEDAGÓGICA POR ENDE, NI INFORME PEDAGÓGICO, DEBIDO A QUE IAN SANTIAGO SE ENCUENTRA EN PROCESO DE EGRESO.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Profesionales A.P.I: JAQUELINE RAMIREZ- AYDEE ALMANZA

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #1	FECHA: JULIO	ANO: 2026

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: DILAN SANTIAGO LÓPEZ MORENO

PAPITOS DURANTE MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE SEGUNDO INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Durante este periodo, Dilan evidenció importantes avances en su desarrollo integral, destacándose especialmente el fortalecimiento de su autonomía y habilidades motrices, al desplazarse con mayor seguridad mediante el gateo y la posición sentada, lo que le ha permitido explorar de forma activa los diferentes espacios, acercarse a materiales de su interés e interactuar con mayor confianza con el entorno y las personas que lo rodean. Participó con entusiasmo en experiencias de exploración sensorial utilizando materiales de diversas texturas, formas, tamaños y estímulos visuales, auditivos y táctiles, fortaleciendo procesos de observación, atención, descubrimiento y aprendizaje a través de la experiencia. En el ámbito comunicativo, continúa avanzando en la expresión de sus necesidades, intereses y emociones mediante gestos, señalamientos y balbuceos, evidenciando una participación cada vez más activa en las actividades propuestas. Asimismo, se observaron progresos en su motricidad fina, reflejados en el fortalecimiento del agarre de pinza, la coordinación de manos y dedos y la manipulación de materiales de encaje y ensarte, realizando acciones con mayor precisión e intencionalidad. A nivel socio afectivo, mostró mayor seguridad para interactuar con sus compañeros, compañeras y adultos, disfrutando de los espacios grupales y del juego compartido. De igual manera, manifestó gran interés por las experiencias musicales, acompañando las canciones con movimientos corporales, aplausos y gestos espontáneos que favorecieron su coordinación, expresión corporal, el ritmo y participación activa, consolidando aprendizajes significativos en las diferentes dimensiones de su desarrollo.

TALLA: 73.5 cm
PESO: 9.2 kg
Peso adecuado para la talla con talla baja para la edad

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Estimular su equilibrio y la motricidad gruesa mediante actividades de desplazamiento en diferentes modalidades, favoreciendo el fortalecimiento de sus habilidades motoras, la coordinación corporal y la seguridad en sus movimientos.

El proceso que hasta el momento se ha visto ha sido excelente. Johana Moreno

Profesionales A.P.I: JAQUELINE RAMIREZ- AYDEE ALMANZA

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #1	FECHA: JULIO	ANO: 2026

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: HEIDER JOEL GONZÁLEZ PEÑA

PAPITOS DURANTE MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE SEGUNDO INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Durante este periodo, Joel evidenció avances significativos en su desarrollo integral, destacándose por su actitud alegre, curiosa y receptiva frente a las experiencias pedagógicas, participando con entusiasmo en las diferentes actividades propuestas y manifestando un creciente interés por explorar su entorno. A nivel socio afectivo, fortaleció sus habilidades de interacción y convivencia, mostrando mayor sentido de pertenencia hacia su grupo, relacionándose de manera positiva con sus compañeros, compañeras y profesionales, e integrándose con confianza a los espacios compartidos. En la dimensión corporal, demostró seguridad y autonomía en sus desplazamientos, participando activamente en recorridos, circuitos motores, juegos con triciclos, caballitos saltarines, balancines y actividades en el gimnasio poli motor, favoreciendo el desarrollo de su coordinación, equilibrio, orientación espacial y control corporal. Asimismo, disfrutó de los espacios musicales y de expresión corporal, acompañando canciones y rondas con movimientos, gestos y expresiones espontáneas que fortalecieron su atención, ritmo e interacción social. En el ámbito comunicativo, presentó importantes avances en su lenguaje comprensivo y expresivo, ampliando progresivamente su vocabulario y comunicando con mayor claridad sus necesidades, intereses y emociones, además de participar con interés en la descripción de imágenes y la narración de cuentos. De igual manera, evidenció creatividad y entusiasmo en las propuestas artísticas mediante la exploración de diversos materiales y texturas, fortaleciendo su motricidad fina, coordinación visomotora y expresión creativa. Se resalta también su participación activa en experiencias significativas como el "Día Diferente", donde mostró curiosidad y asombro frente a los experimentos realizados, fortaleciendo procesos de observación, exploración y aprendizaje vivencial. Finalmente, se destaca el compromiso y la participación permanente de su familia en las actividades de la unidad, favoreciendo el trabajo articulado entre el hogar y el proceso educativo de Joel.

TALLA: 86.5 cm

PESO: 11.3 kg

Peso adecuado para la talla con talla adecuada para la edad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Iniciar el proceso de control de esfínteres y mejorar hábitos alimenticios mediante rutinas constantes, acompañamiento respetuoso y oportunidades que favorezcan la autonomía de Joel durante las actividades cotidianas.

Profesionales A.P.I: JAQUELINE RAMIREZ- AYDÉE ALMANZA

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #1	FECHA: JULIO	ANO: 2026

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: ANDRÉS FELIPE CASTRO ZÚÑIGA

PAPITOS DURANTE MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE SEGUNDO INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Durante este periodo, Andrés evidenció avances significativos en su desarrollo integral, mostrando mayor seguridad, tranquilidad y disposición para participar en las diferentes experiencias pedagógicas. Se observó un fortalecimiento progresivo de sus habilidades socioafectivas, integrándose con mayor confianza a las actividades grupales y consolidando vínculos positivos con sus compañeros, compañeras y profesionales. Participó con entusiasmo en espacios de juego, exploración, expresión artística y experiencias sensoriales, manifestando curiosidad frente a diversos materiales y disfrutando especialmente de las canciones, rondas y actividades acompañadas de movimiento, las cuales favorecieron su atención, memoria, coordinación y expresión corporal. En el ámbito comunicativo, continúa fortaleciendo sus formas de interacción mediante expresiones verbales, balbuceos, gestos y manifestaciones corporales cada vez más intencionadas para comunicar necesidades, intereses y emociones, evidenciando avances en la incorporación de nuevas sílabas a su repertorio verbal. A nivel motor, demostró mayor seguridad en sus desplazamientos y participación activa en circuitos, juegos con balones, sesiones de aeróbicos, yoga infantil y actividades de exploración corporal, fortaleciendo el equilibrio, la coordinación, el tono muscular, la orientación espacial y el reconocimiento de las posibilidades de su cuerpo. Asimismo, participó con interés en experiencias de experimentación y exploración del entorno, como actividades con agua, aceite y colorantes, manifestando curiosidad y capacidad de observación frente a los cambios producidos. Finalmente, se destacó su entusiasmo y creatividad durante la elaboración del detalle conmemorativo para el Día de la Madre, experiencia que fortaleció su motricidad fina, la exploración de materiales, la expresión artística y la manifestación de vínculos afectivos a través de sus creaciones.

TALLA: 82.2 cm
PESO: 12.5 kg
Riesgo de sobrepeso con talla adecuada para la edad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: fortalecer en el hogar normas de comportamiento en los momentos de alimentación, favoreciendo hábitos adecuados, el seguimiento de instrucciones y una convivencia armónica en el comedor. Promover un proceso de control de esfínteres mediante rutinas constantes, acompañamiento respetuoso y el fortalecimiento progresivo de la autonomía de Andrés.

Agradezco mucho todo lo que se preocupan por los niños. Yeny Zúñiga.

Profesionales A.P.I: JAQUELINE RAMIREZ- AYDEE ALMANZA

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #1	FECHA: JULIO	ANO: 2026

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: LUCIANA CORTES BARRETO

DURANTE ESTE PERIODO NO SE REALIZÓ LA OBSERVACION PEDAGÓGICA POR ENDE, NI INFORME PEDAGÓGICO, DEBIDO A QUE LUCIANA SE ENCUENTRA EN PROCESO DE EGRESO.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Profesionales A.P.I: JAQUELINE RAMIREZ- AYDÉE ALMANZA

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #1	FECHA: JULIO	ANO: 2026

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: VICTORIA BURGOS FAJARDO

PAPITOS DURANTE MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE SEGUNDO INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Durante este periodo, Victoria evidenció avances significativos en su desarrollo integral, participando con interés y entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se observó un fortalecimiento progresivo en la exploración de su entorno mediante actividades sensoriales con materiales de diversas texturas, colores y formas, favoreciendo procesos de observación, discriminación perceptiva, coordinación y comprensión del entorno a través del aprendizaje por descubrimiento. A nivel social, mostró mayor seguridad y confianza para interactuar con sus compañeros, compañeras y profesionales, participando activamente en experiencias compartidas. Asimismo, disfrutó de los espacios de expresión musical y corporal, siguiendo ritmos mediante movimientos espontáneos, gestos y expresiones corporales que fortalecieron su atención, memoria auditiva, coordinación motriz y expresión de emociones. En su proceso comunicativo, continúa consolidando diversas formas de expresión a través de palabras sencillas, gestos, miradas y manifestaciones corporales, utilizando estos recursos para comunicar intereses, necesidades y emociones. De igual manera, participó con entusiasmo en actividades significativas como la Fiesta de Colores, el Día de Playa, el Día del Buen Trato, la conmemoración de la Afrocolombianidad y la elaboración del detalle para el Día del Padre, experiencias que favorecieron el seguimiento de instrucciones, la organización espacial, la motricidad fina, la coordinación visomotora, la creatividad y el fortalecimiento de valores como el respeto, la empatía, la convivencia y el reconocimiento de la diversidad cultural, consolidando aprendizajes significativos a través de experiencias lúdicas y participativas.

TALLA: 75.5 cm
PESO: 8.3 kg
Riesgo de desnutrición aguda con talla baja para la edad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Fortalecer la autonomía durante los momentos de alimentación, promoviendo oportunidades para que Victoria participe de manera progresiva en este proceso, respetando su ritmo de desarrollo y fomentando hábitos de alimentación saludable.

Ha tenido avances y retrocesos normales para su edad y proceso de desarrollo.

Profesionales A.P.I: JAQUELINE RAMIREZ- AYDÉE ALMANZA

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #1	FECHA: JULIO	ANO: 2026

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: MARIANA BOLÍVAR RAMÍREZ

PAPITOS DURANTE MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE SEGUNDO INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Durante este periodo, Mariana evidenció avances significativos en su desarrollo integral, mostrando mayor comprensión y seguimiento de instrucciones durante las experiencias pedagógicas, lo que favoreció una participación activa, organizada y acorde con su etapa de desarrollo. Se destacó por su interés y curiosidad en actividades orientadas al fortalecimiento del pensamiento lógico, participando con entusiasmo en propuestas con materiales de encaje, ensarte, construcción y rompecabezas sencillos, fortaleciendo habilidades relacionadas con la observación, la asociación, la resolución de situaciones, la coordinación viso motriz y la motricidad fina, evidenciándose un adecuado agarre y manipulación de los materiales. En el ámbito motor, presentó importantes avances en la motricidad gruesa, demostrando mayor seguridad, equilibrio y autonomía en sus desplazamientos durante recorridos, circuitos y experiencias de juego tanto en el gimnasio poli motor como en la zona verde, realizando caminatas cada vez más firmes y coordinadas. Asimismo, participó con entusiasmo en espacios musicales, acompañando canciones con movimientos corporales y gestuales que fortalecieron su atención, memoria, lenguaje y expresión corporal. De igual manera, durante las jornadas del "Dia Diferente", mostró gran interés por la observación de experimentos, expresando asombro, curiosidad y disposición para explorar, favoreciendo la construcción de aprendizajes significativos a partir de la experiencia y consolidando procesos de exploración, observación y comprensión del entorno.

TALLA: 75.4 cm
PESO: 8.8 kg
Peso adecuado para la talla con riesgo de talla baja.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer el seguimiento de instrucciones brindando en casa oportunidades para escuchar, esperar turnos, participar en juegos, compartir con otros y cumplir indicaciones sencillas ayudara a que su autonomía, su convivencia cada día se resalten satisfactoriamente.

El proceso de mi hija a sido favorable ya que he notado avances favorables en su desarrollo

Mariana Ramirez

Profesionales A.P.I: JAQUELINE RAMIREZ- AYDÉE ALMANZA

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: CAMINADORES #1	FECHA: JULIO	ANO: 2026

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: CAMINADORES #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: LIAM MATEO BERRIOS GETIAL

PAPITOS DURANTE MI SEGUNDO PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE SEGUNDO INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Durante este mes, Liam evidenció avances significativos en su desarrollo integral, destacándose el fortalecimiento de su desplazamiento autónomo al caminar con mayor seguridad, equilibrio y confianza, lo que le ha permitido explorar de manera activa los diferentes espacios del aula, favoreciendo su autonomía e interacción con el entorno. Asimismo, mostró progresos en sus procesos de atención, observación y comprensión durante experiencias de lectura de imágenes y narración de cuentos, participando con interés y expresando emociones e ideas mediante gestos, señas y expresiones faciales, especialmente en actividades relacionadas con la prevención de accidentes por diversos aspectos, fortaleciendo así sus habilidades comunicativas. En el ámbito social, se observó una participación cada vez más activa en juegos y experiencias compartidas con sus compañeros y compañeras, disfrutando especialmente de canciones, rondas y actividades de expresión corporal, en las que imitó movimientos, siguió ritmos y manifestó alegría, potenciando su coordinación, equilibrio y motricidad gruesa. De igual manera, participó con entusiasmo en propuestas de pensamiento lógico y exploración mediante materiales para encajar, ensamblar y relacionar objetos, evidenciando curiosidad, iniciativa y perseverancia al manipular los elementos, fortaleciendo procesos de observación, asociación, coordinación viso motriz y comprensión del espacio. Finalmente, se resalta el compromiso y la participación activa de su familia en las actividades propuestas por la unidad, especialmente durante las jornadas del "Dia Diferente" con temática de playa y los científicos, fortaleciendo el trabajo articulado entre el hogar y el proceso educativo de Liam.

TALLA: 78.5 cm
PESO: 10.5 kg
Peso adecuado para la talla con talla adecuada para la edad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer el proceso comunicativo de Liam a través del juego, la música y las experiencias cotidianas en el hogar, brindando espacios para conversar, cantar, leer cuentos y nombrar objetos y acciones favorecerá el desarrollo de su lenguaje, la expresión de sus necesidades y una interacción más significativa con su entorno.

el proceso de aprendizaje del niño ha sido bueno.
Bendiciones 1001508366.

Profesionales A.P.I: JAQUELINE RAMIREZ- AYDEE ALMANZA

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA